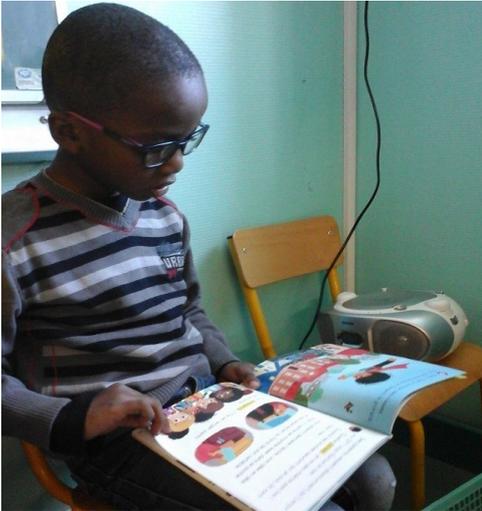


Que fait-on à l'école ?

Texte des enfants de GS - CP



Abriel écoute l'histoire de « Super Jojo »
en regardant le livre.



Anthonin fait un puzzle en classe.



Camille écrit son prénom sur le tableau
blanc.



Charly lit les prénoms de la classe. Il
associe une étiquette prénom avec une
photo.



Claire joue à l'ordinateur au jeu de « cache-cache ».



Elio décolle une gommette pour la mettre sur sa carte.



Eva a écrit « lila » sur une ardoise.



Eve joue à la tablette, au jeu « des alphas ». Paul a envie de jouer avec elle.



Joseph trie les bouchons. Il doit les ranger au bon endroit et de la bonne couleur.



Julie colorie un mandala avec des feutres.



Laura colle les alphas au bon endroit.



Olivier découpe des alphas pour les coller dans la bonne maison.



Paul essaie d'écrire son prénom avec une craie sur le tableau vert.



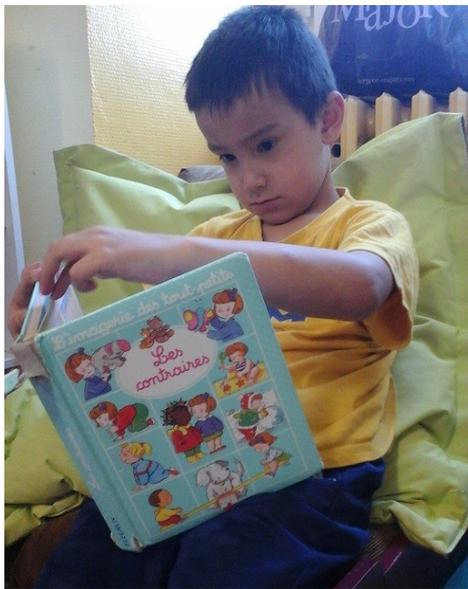
Raphaël met sa main dans la semoule qui est sur la table.



Simon joue au bord du bac à sable, dans la cour de récréation.



Tom construit les rails du train en bois.



Tristan lit un livre sur le fauteuil de la bibliothèque de la classe. Le livre s'appelle « les contraires ».

Les albums échos, qu'est ce que c'est ? Les albums échos ont pour objectif d'enrichir et d'améliorer les compétences liées au langage oral des enfants (dire les choses, raconter, décrire, expliquer...).
Ils utilisent des supports motivants que sont les photos des enfants eux-mêmes.

Pour réaliser cet album : 1) J'ai d'abord pris différentes photos illustrant le vécu des enfants dans la classe ; 2) Puis, j'ai invité les enfants à me parler du contenu des photos (en prenant des notes) ; 3) enfin j'ai repris à l'écrit le discours oral des enfants par rapport à ces photos en y apportant quelques améliorations bien ciblées (« un cran au dessus » du niveau de langage de l'enfant) pour faire progresser ensuite les enfants lors des lectures – pour un même événement deux albums ont été réalisés avec deux niveaux de langage différents pour être au plus près des besoins des enfants (pour être ni trop simple, ni trop difficile).

Quels apprentissages permet la lecture de cet album écho?

Il va permettre à votre enfant avec une lecture régulière (par un adulte puis par l'enfant lui même) de développer sa capacité à s'exprimer oralement. Cet album travaille en effet de façon spécifique les compétences suivantes :

Enrichir son vocabulaire : connaissance des prénoms
 connaissance des verbes d'action (ne pas se limiter à faire, mettre...)
 utilisation des adjectifs pour décrire.

Développer sa syntaxe : faire une phrase construite pour décrire une action (prénom + verbe + complément+complément de lieu). Reprendre votre enfant afin d'éviter « Claire, ELLE, joue à l'ordinateur. »

Première approche de l'étude de la langue : On met une majuscule aux prénoms, on termine toujours par un point. On utilise les guillemets pour citer un titre.

S'entraîner à lire les prénoms de la classe en GS.

Reconnaître de plus en plus de mots-outils et de syllabes en CP.